

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 348 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

**МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТА)  
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

Образовательное учреждение: **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №348 Советского района Волгограда»**

Тема региональной инновационной площадки: **Педагогическая поддержка становления экологического сознания у дошкольников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**

Срок реализации программы: **2016-2020 гг.**

<b>Задачи инновационной деятельности</b>	<b>Результаты (продукты) инновационной деятельности</b> (создана система; разработана модель; разработана и/или апробирована диагностика и др.)	<b>Формы диссеминации инновационного опыта</b> (региональный семинар, выступление на конференции, подготовка публикаций и др.)	<b>Результаты общественного признания результатов инновационной деятельности</b> (дипломы, грамоты, сертификаты и др., полученные за период реализации проекта)
------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Осуществить теоретико-методологический анализ проблемы формирования и развития исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста</p>	<p>В рамках инновационной деятельности разработана система обучающих семинаров, мероприятий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам экологического образования дошкольников</p>	<p>Организация и проведение Всероссийского семинара «Документ-камера как средство визуализации в деятельности педагога ДОУ» (<i>старший воспитатель Кузнецова Е.А., воспитатель Серебрякова О.В.</i>).</p>	<p>Благодарственное письмо коллективу МОУ от Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Образовательного центра «Открытое образование»» за организацию и проведение всероссийских семинаров, апрель, 2018, март 2019 г.</p>
		<p>Организация и проведение Всероссийского семинара «Сервис Learning Apps.org и его возможности по созданию интерактивных игр-приложений для занятий с детьми дошкольного возраста» (<i>старший воспитатель Шарипова И.В., педагог дополнительного образования Кузнецова Е.А., воспитатель Серебрякова О.В.</i>).</p>	
		<p>Городской семинар-практикум «Педагогические условия экологизации педагогического процесса в ДОУ» (май, 2019 г.) <u>Сообщения педагогов с презентацией</u></p>	<p>Благодарственные письма муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда»</p>
	<p>Разработан онлайн-курс по дополнительной профессиональной программе «Инновационные технологии в образовательном пространстве ДОО» (36 часов).</p>	<p>Разработка курса активной творческой группой МОУ</p>	<p>Сертификат о разработке курса ФГБОУ ВО ВГСПУ от 30 ноября 2018 г.</p>
	<p>Систематизирована научно-методическая база (создание библиотеки познавательной литературы о природе,</p>	<p>Проведение семинаров для воспитателей образовательных учреждений Волгоградской области в рамках курсов</p>	<p>Справка о проведении семинаров для воспитателей</p>

	<p>картотеки иллюстраций, видео и аудиоматериалов, памятки, консультации и методические материалы для родителей воспитанников, методические разработки для воспитателей).</p> <p>Осуществлён анализ материально-технической базы.</p> <p>В рамках авторского семинара «Организация исследовательской деятельности в детском саду» Н.А.Рыжовой 10 педагогов прошли обучение по программам «Мир открытий» и «Наш дом Природа»</p> <p>Составлены рекомендации по модернизации и обновлению ППРС в помещении дошкольного учреждения и на его территории.</p> <p>В группах детского сада организованы экологические центры, с зонированием пространства, включающие в себя: мини-лаборатории для осуществления экспериментальной деятельности, комнатные растения, мини-музеи, разнообразные коллекции природных объектов (камней, семян, листьев деревьев), макеты природных зон (степь, тайга, пустыни, смешанные леса, тропики и т.д.), а также мест обитания животных (лес, луг, ферма, степь и т.д.), экологический театр.</p> <p>Оборудована летняя метеорологическая с приборами</p>	<p>повышения квалификации и переподготовки работников образования</p> <p>Подготовка публикаций по совершенствованию предметно-пространственной развивающей среды экологической направленности в образовательном пространстве дошкольного учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Черезова Л.Б., Овчарова О.А. <b>Интеграция экологического образования детей дошкольного возраста в рамках инновационной деятельности</b> /Актуальные вопросы теории и практики биологического образования: матер. XI всероссийской с международным участием научно-практической конференции посвященной году экологии в России. (Волгоград, апрель 2017 г.) / редкол.: А.М. Веденеев, С.В. Машкова, И.П. Чередниченко, Л.Б. Черезова. -М.: Планета, 2017.-554 с.</li> </ul>	<p>образовательных учреждений Волгоградской области в рамках курсов повышения квалификации и переподготовки работников образования (ГАОУ ДПО «ВГАПО»)</p> <p>Сертификат участников авторского семинара Н.А. Рыжовой (издательства «БИНОМ»).</p> <p>Статьи в журнале и свидетельства участников</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Разработать учебно-методический комплект «Маленький эколог» для</p>	<p>фиксации состояния погоды и окружающей среды.  На базе МОУ создан и успешно функционирует экологический центр.  Предметно-развивающая среда экологического центра спроектирована как открытая система, способная к изменению и корректировке и организована в соответствии с модулями Программы по экологическому образованию, разработанной активной рабочей группой образовательного учреждения.</p> <p>Разработана и реализуется модульная программа по экологическому образованию старших дошкольников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Григорьянц А.А. <b>Посткроссинг как способ реализации культурно-смыслового контекста «Путешествие по карте» методики Н.А. Коротковой/</b> Образовательные технологии современного педагога/Материалы I Международного фестиваля педагогических идей, 16.02.2018 гл. редактор А.В.Степанова. — Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2018.</li> <li>• Овчарова О.А., Пенькова А.Ю., Царюк М.Ю. <b>Формирование экологического сознания дошкольников посредством организации экологических акций в дошкольном образовательном учреждении /</b>Лидеры педагогики: материалы I Международного фестиваля. 30 декабря 2019 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2019. – 190 с.</li> </ul> <p>Подготовка проекта «Экологизация различных видов детской деятельности в экоцентре ДОУ» (<i>старший воспитатель Серебрякова ОВ.</i>).</p> <p>Устные сообщения педагогов с мультимедийными презентациями на заседании МНИЛ и ВГОМЦ ЭОД.</p>	<p>Сертификат участника Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского</p> <p>Сертификаты участников в заседании МНИЛ и ВГОМЦ ЭОД</p>
------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>детей дошкольного возраста с применением экологических программ «Наш дом – природа», «Животные и растения Волго-Донского края»</p>	<p>Разработана и эффективно функционирует система работы экологического центра ДОУ, направленная на формирование экологического сознания дошкольников. Создан продукт совместной деятельности игровое учебно-дидактическое пособие «Маленький эколог», включающий в себя методические рекомендации, авторские дидактические игры, большое игровое поле, карточки-иллюстрации, карточки с заданиями.</p> <p>На основе образовательной программы по дошкольному воспитанию «От рождения до школы» для воспитанников младших и средних групп разработаны рабочие программы педагогов.</p>	<p>– Эколого–познавательный проект для детей старшего дошкольного возраста «Волшебница вода» (Кудряшова О.А., Кузнецова Е.А.);</p> <p>– Познавательный проект «Наше Волгоградское» (Малова Т.С., Кузнецова Е.А.);</p> <p>– Экологический проект «Знакомство с дикими зверями Волгоградской области. Еж ушастый», (Кузнецова Е.А.);</p> <p>– Экологический проект «Птицы – наши пернатые друзья», (Кравцова Е.А., Захарец В.Ю., Куликова Л.И);</p> <p>– Проект «Удивительный мир насекомых», (Аветисян К.А, Царюк М.Ю., Малова Т.С.);</p> <p>Проект по благоустройству группового участка «Организация развивающей среды группового участка, как средство экологического образования детей дошкольного возраста, (Аветисян К.А., Царюк М.Ю.).</p> <p>Сообщения педагогов с мультимедийной презентацией на научно-практической конференции «Развитие личности ребенка и личностно-профессиональное развитие педагога в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p><b>Городской семинар</b> «Инновационные формы организации экологического образования детей дошкольного возраста» по теме: «Построение системы экологического образования в ДОУ посредством УМК «Маленький эколог» (06.02.2020 г.).</p>	<p>Благодарственные письма муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Подготовка проекта «Экологический марафон «Голубая планета» <i>(педагог дополнительного образования Григорьянц А.А.)</i>.</p> <p>Подготовка и публикация статей в научных сборниках:  - Ушакова Е.В., Кирносов Р.С., Пенькова А.Ю., Царюк М.Ю. <b>Экологические проблемы Волго-Ахтубинской поймы</b> // Современная парадигма естественных и технических наук: по матер. Междунар. Научн.-практ. Конф. (Белгород, 29 апр. 2019 г.) под общ. Ред. Е.П. Ткачевой. – Белгород : ООО Агенство перспективных научных исследований (АПНИ), 2019 – С. 160-163.  - Примаченко Т.С. <b>Мини-музей – поиск новых форм работы педагогов с детьми и родителями</b> / Форум: научно-практический журнал Волгоградского филиала АНО ВО МГЭУ. – 2019г.- №1(16). С 40-43.  - Якушева Д.С. <b>Сказки Н.А. Рыжовой в познании природы и развитии речи у детей старшего дошкольного возраста</b> / Специальное образование в меняющемся мире: материалы IX Междунар, науч.-практ. конф., г. Волгоград, сент. 2019 г./ редкол.: Е.А. Лапп, В.Ц. Цыренов, С.Г. Ярикова, Е.В. Шипилова. – Волгоград, 2019. – 230 с.</p>	<p>Волгограда»</p> <p>Сертификат участника Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского</p> <p>Статья в журнале и сертификат участника</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Разработать и апробировать систему педагогической поддержки, обеспечивающую эффективность формирования основ экологического сознания у детей дошкольного</p>	<p>Разработана и апробирована система работы методической службы ДОУ, целью которой является качественная реализация системы педагогического образования дошкольников и профессионально-личностное развитие педагогов. Особенность системы заключается в том, что полномочия и ответственность за результаты</p>	<p>Презентация методической разработки «Экологический туризм Волгоградской области»</p> <p>Презентация авторской разработки «Интеграция экологического образования детей дошкольного возраста в рамках инновационной деятельности» Устные и стендовые доклады педагогов в рамках Всероссийской конференции «Актуальные вопросы теории и практики биологического образования 2017»</p> <p><b>Заседание</b> межвузовской научно-исследовательской лаборатории экологического образования детей «<b>Инновационные технологии</b>» (11.10.2017).</p> <p><b>Стендовый доклад на VIII Международной конференции</b> «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (16-18.05.2018 г.).</p> <p><b>Сообщения с мультимедийными презентациями на II региональная</b></p>	<p>Диплом победителя областного конкурса учебных и методических материалов «По родному краю с любовью» Диплом победителя XV Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций</p> <p>Сертификат выступающего X Всероссийской конференции «Актуальные вопросы теории и практики биологического образования 2017»</p> <p>Сертификат выступающего</p> <p>Сертификат участника VIII Международной конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста»</p> <p>Благодарственные письма муниципального</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>возраста на основе парциальных экологических программ</p>	<p>экологического воспитания (экологическая воспитанность, формирование начал экологической культуры и экологического сознания) методическая служба делегирует педагогам, как основным организаторам различных видов детской деятельности.</p>	<p><b>научно-практическая конференция</b> «Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов» (06.12.2018).</p> <p>Подготовка и публикации статей: Папичева О.А., Кузнецова Е.А. <b>Формирование нравственных ценностей посредством фольклорно-экологических занятий с детьми дошкольного возраста</b> / Актуальные вопросы теории и практики биологического образования: матер. XII всероссийской с международным участием научно-практической конференции. (Волгоград, апрель 2018 г.) / редкол.: А.М. Веденеев, С.В. Машкова, И.П. Чередниченко, Л.Б. Черезова. -М.: Планета, 2018.-560 с.</p>	<p>учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда»</p> <p>Свидетельство и статья в журнале</p>
<p>Разработать и апробировать диагностические процедуры для изучения особенностей экологического сознания детей дошкольного возраста</p>	<p>Разработана и апробирована методика педагогической диагностики старших дошкольников на основе учебно-методического комплекта «Маленький эколог» и проективной методики «Экологическая сказка», позволяющие выявить у старших дошкольников экоцентрическую направленность взаимодействия с природными объектами.</p> <p>Для психологической диагностики, направленной на изучение</p>	<p><b>Доклад с презентацией на Межвузовской научно-исследовательской лаборатории экологического образования</b> детей по теме: «Инновации в экологическом образовании: поддержка детской инициативы как условие реализации ФГОС ДО» (27.06.2019 г.).</p> <p><b>Областной научно-практический семинар</b> «Инновационные технологии</p>	<p>Сертификат выступающего</p> <p>Сертификат выступающего</p>

<p>Подготовить и опубликовать методические рекомендации по практике педагогической поддержки становления экологического сознания эгоцентрического типа у дошкольников в условиях образовательной организации</p>	<p>особенностей экологического сознания детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет, использовался тест «Мировосприятие дошкольников» Л.М. Макаровой, методика «ЭЗОП» В.А. Ясвина, Д.С. Дерябо, диагностика «Экологический светофор» модификация И.В. Цветковой.</p> <p>Подготовлены для печати методические рекомендации по использованию в образовательном процессе ДОО учебно-методического комплекса «Маленький эколог», а также статьи в научных периодических изданиях.</p>	<p>естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования» (11.2019 г.).</p> <p>Подготовка и публикация статей: Шарипова И.В., Кузнецова Е.А. <b>Формирование экологического сознания как ценностного ориентира у детей дошкольного возраста</b> / Актуальные вопросы теории и практики биологического образования: матер. XII всероссийской с международным участием научно-практической конференции. (Волгоград, апрель 2018 г.) / редкол.: А.М. Веденеев, С.В. Машкова, И.П. Чередниченко, Л.Б. Черезова. -М.: Планета, 2018.-560 с.</p>	<p>Свидетельство и статья в журнале</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------



*И.В. Обварова О.А.*  
 (подпись, расшифровка подписи)